## Centro de Estudios Literarios ARTBOL

## **Fundación Cantemos**

## POÉTICA DE LA DES-SACRALIZACIÓN Y ECONOMÍA VERBAL: APUNTES ACADÉMICOS SOBRE LA SESIÓN DEL TALLER EL ESPANTAPÁRRAFOS

La sesión del \*\*Taller EL ESPANTAPÁRRAFOS\*\* correspondiente al 18 de noviembre de 2025 reunió a participantes y directores alrededor de un eje común: la revisión crítica de poéticas contemporáneas —especialmente la de Paul Celan, Jaime Jaramillo Escobar (X504) y Mario Rivero— y la edición detallada de los textos creados por los miembros del taller. Bajo la guía de \*\*Juan Manuel Roca\*\*, con la coordinación de \*\*Manuel Pachón\*\*, la jornada se constituyó como un ejercicio pedagógico donde la teoría literaria y la práctica poética se articularon de forma dinámica.

## \*\*1. Apertura de la sesión y contextualización cultural\*\*

La sesión inició con los saludos de Henry Alberto Jiménez Cuestas. A continuación, Juan Manuel Roca compartió detalles de su visita a \*\*Ecuador\*\*, invitado por la Embajada de Colombia en Quito para la inauguración del \*\*Centro Gabriel García Márquez\*\*. En su intervención resaltó el paisaje descrito por Hry Mich en el libro \*Ecuador\*, citando la frase: \*"Aquel que no ama las nubes, que no vaya al Ecuador, ellas son los perros fieles de la montaña"\*. Este comentario sirvió como preámbulo para reflexionar sobre la relación entre geografía, sensibilidad y escritura.

Roca destacó también la calidez del público ecuatoriano y la importancia de la lectura pública de poesía pese a los desafíos políticos de la región.

## \*\*2. Lectura y análisis de Paul Celan\*\*

El taller inició formalmente con la lectura, por parte de Juan Manuel, del poema \*\*"Fuga sobre la muerte"\*\* de \*\*Paul Celan\*\*, incluido en la antología \*El Anarco y la lira\*. Roca explicó que la obra de Celan "es muy fuerte" debido a la experiencia del poeta durante el nazismo y recordó su muerte por ahogamiento en el río Sena.

La pregunta de Jairo Calderón sobre la palabra final del poema permitió precisar que Celan menciona la \*\*"lepra"\*\*, un término que contribuye al tono sombrío del texto. La lectura introdujo la discusión sobre la relación entre trauma histórico y densidad poética.

## \*\*3. \*El Anarco y la lira\*: poesía política y des-sacralización\*\*

Manuel Pachón profundizó en la naturaleza de la antología \*\*El Anarco y la lira\*\*, compilada y prologada por \*\*Juan Manuel Roca\*\*, subrayando su carácter de antología política. Explicó que su título opera como una ironía respecto a \*El arco y la lira\* de Octavio Paz, en cuanto desplaza la visión "idílica" de esta obra hacia un registro poético \*\*dessacralizador y político\*\*, incluso lúdico.

Esta aclaración situó el marco conceptual desde el cual se abordaron los poetas del nadaísmo.

## \*\*4. X504 / Jaime Jaramillo Escobar: nadaísmo y economía del lenguaje\*\*

Pachón presentó la figura del poeta \*\*X504\*\*, pseudónimo de \*\*Jaime Jaramillo Escobar\*\*, destacando que el seudónimo provenía de una parte de su número de cédula. \*Los poemas de la ofensa\* (1968), señaló, es el libro más notable de los nadaístas y uno de los de mayor rango estético de su época en América Latina.

Caracterizó la poesía de X504 como \*\*disruptiva\*\*, con \*\*entonación bíblica\*\* a la manera de Whitman pero incorporando \*\*ironía\*\*, un rasgo ausente en los poetas colombianos contemporáneos a él. También explicó que en la primera etapa del poeta, el seudónimo representaba la idea de "un hombre cualquiera", asociada a la búsqueda de la \*\*"ningunidad"\*\*.

El análisis incluyó referencias comparativas con textos como \*Aviso a los moribundos\* y \*Responso por la muerte de un burócrata\*.

## \*\*5. Mario Rivero: coloquialidad y vida urbana\*\*

Luego se abordó la obra de \*\*Mario Rivero\*\*, cuyo nombre real era \*\*Mario Cataño\*\*, inicialmente vinculado al nadaísmo. Rivero adoptó su seudónimo en homenaje al cantante de tangos Edmundo Rivero.

Pachón explicó que la poesía de Rivero toma como materia la \*\*vida urbana\*\*, con un lenguaje \*\*despojado\*\*, influenciado por la poesía \*\*norteamericana coloquial\*\*. El poeta se nutre de las \*\*calles, cafeterías y arrabal\*\*, rechazando lo "poéticamente sofisticado".

Se señaló que Rivero puede caer ocasionalmente en la banalidad o en "caídas en prosa", pero a la vez aportó una nueva belleza fundada en lo cotidiano. La mención a su libro \*\*Manual de dioses\*\* permitió ilustrar su interés por el tiempo y la memoria.

## \*\*6. Intervenciones de los participantes\*\*

Los asistentes compartieron impresiones sobre los poetas estudiados.

- \*\*Jairo Calderón\*\* expresó sorpresa por el origen del seudónimo X504 y preguntó por rutas para iniciarse en la crítica literaria.
- \*\*Henry Jiménez\*\* recordó que ya había compartido digitalmente los libros de X504 y Rivero.
- \*\*Diana Ríos Londoño\*\* comentó su afinidad por el nadaísmo y su encuentro con J. Mario Arbeláez.
- \*\*César Augusto Díaz Alvarado\*\* leyó \*Apólogo del paraíso\*, de X504, y dialogó con Pachón sobre la metáfora del cuerpo y la ironía contenida.

## \*\*7. Edición colectiva de poemas del taller\*\*

La segunda parte de la sesión estuvo dedicada a la lectura y edición detallada de los poemas de tres participantes:

### \*\*7.1. "Swan", de María Rubiela Restrepo R.\*\*

El poema fue leído por la autora y analizado por Juan Manuel.

Se destacó su \*\*organicidad\*\* y su imaginería asociada al encuentro amoroso. Roca sugirió dividirlo en \*\*episodios numerados\*\* para reforzar los distintos núcleos imaginísticos, además de ajustar ritmo, puntuación y vocabulario (por ejemplo, reemplazar "Perénese" o revisar "nado de grasnidos"). También propuso el título \*Estancias de Swan\*, con resonancia proustiana.

La autora valoró las correcciones como decisivas para resolver dificultades previas del texto.

### \*\*7.2. "Confesión de un bollerista, parte uno", de Jairo Calderón\*\*

Roca elogió el poema por su audacia y musicalidad, resaltando la ausencia de palabras innecesarias y la potencia de imágenes como \*"la culpa abofetea el corazón"\*. Recomendó pequeños ajustes para evitar repeticiones de posesivos.

Diana Ríos Londoño celebró el manejo del erotismo en el texto.

### \*\*7.3. "29 de agosto", de Diana Ríos Londoño\*\*

Poema conmemorativo sobre la muerte del hermano de una amiga de su madre.

Roca recomendó eliminar la repetición de la fecha y simplificar ciertos pasajes ("Lo que ya no hay es tiempo"). También sugirió modificaciones en diálogos infantiles para ganar intimidad y precisión ("Ven a ver cómo marchan las hormigas").

Díaz Alvarado propuso cerrar el poema con \*"era un niño muy particular"\*, evitando redundancias

Roca calificó el resultado final como "un bello poema".

## \*\*8. Cierre y proyecciones\*\*

La sesión concluyó con la lectura final del poema editado de Diana y la valoración positiva del conjunto de ejercicios, descritos por Roca como "fecundos".

Henry Jiménez recordó que los textos serán considerados para la \*\*antología del próximo año\*\*, por lo que deben continuar puliéndose. Se acordó realizar la siguiente sesión el \*\*jueves a las 6:30 p. m.\*\*, a petición de Jairo Calderón y con aprobación general.

## ### \*\*Conclusión\*\*

La sesión del Taller \*El Espantapárrafos\* consolidó una metodología que articula tres núcleos fundamentales del trabajo poético:

- 1. \*\*Estudio de tradiciones y poéticas contemporáneas\*\* (Celan, X504, Rivero).
- 2. \*\*Discusión crítica fundamentada\*\*, favoreciendo la lectura comparada y los análisis formales.
- 3. \*\*Edición colectiva\*\*, entendida como proceso de depuración y precisión —coherente con la noción de "espantapárrafos"— para fortalecer la eficacia estética de los poemas.

El encuentro evidenció la relevancia de los talleres literarios como espacios donde teoría, lectura y creación convergen en una práctica formativa y rigurosa.

Aquí tienes una \*\*nota final\*\* clara, académica y adecuada para colocar al cierre del documento:

### \*\*Nota final\*\*

Este documento debe ser leído de manera crítica. Su contenido inicial fue generado automáticamente a partir de herramientas de transcripción y síntesis de Google; la intervención del Centro de Estudios Literarios ARTBOL consistió exclusivamente en ajustar, organizar y depurar dichos insumos para otorgarles una estructura académica coherente. Por ello, cualquier lectura, análisis o uso posterior del texto debe tener en cuenta que se trata de un documento derivado y que su forma actual es resultado del proceso de edición realizado por el Centro.